

# 輔英科技大學 老人長期照顧學位學程

## 102 學年度 進二技 老人長期照顧學實習

### 實習日期

#### 【機構實習】

機構名稱：財團法人台灣省私立高雄仁愛之家附設慈愛老人養護中心

實習日期：103年6月5日至103年7月24日(每週二天：週四及週五 8:00-17:00)

#### 【居服實習】

機構名稱：財團法人高雄市宏安社會福利慈善事業基金會

實習日期：103年7月25日至103年8月8日(每週二天：週四及週五 8:00-17:00)

## 輔英科技大學 老人長期照顧學位學程 學生實習規則

102.04 修訂

### 一、實習注意事項

- 1.實習期間學生應穿著符合學程規定之實習褲裝，服裝儀容整潔，上下班不遲到不早退，態度溫和、謙恭有禮、行為舉止端莊，與醫護人員、老師微笑問好，應與照顧之案主維持專業(治療性)的人際關係；上班時間手機須關機，違反規定者將沒收手機直至實習結束歸還。
- 2.髮色自然不可差別太大，及禁止戴整排耳環及穿戴其它的環(如舌環、鼻環……等)，請勿攜帶小動物(如兔子、變色龍…等)，指甲剪短、不可塗指甲油，違反者勿前往實習。
- 3.實習生應以臨床實習為重，不可因打工影響實習。
- 4.實習期間需佩掛學生證，以做為實習身份之識別證。
- 5.在外實習宜小心謹慎、外出須結伴同行，記得，不喝開過後的飲料，貴重物品不要攜帶，出門在外須保持有警覺心。

### 二、退選規定

#### (一) 退選條件：

- 1.懷孕(需證明) 2.家中重大事故(需證明) 3.車禍(需醫師診斷書) 4.其他(需證明)

#### (二) 申請時間：

102 學年度第 2 學期第十五週前提出申請。

#### (三) 受理單位：

本學程辦公室(F310)。

### 三、實習請假辦法

於實習期間無正當事由，不得請假。因故無法實習需請假，相關規定如下：

- (一)請假類別分病假、事假、公假、喪假、產假，無法實習時，學生應儘快通知實習指導老師，並檢具證明辦理請假手續。
- (二)請假必須補班，依據 1:1 方式，補足實習時數，除不可抗力天災，如颱風或因喪假、公假及因公造成之傷病假，不須補班，但以兩天為限。

◎公假：代表全校性比賽、參加醫護相關國家考試、就業面試及兵役體檢等得予以

公假（如考試遇星期例假日則無）。

四、實習生於實習前兼有以下情況者，將停止實習。

（一）經醫師診斷有嚴重學習障礙者、精神異常，或其他診斷會危及個案安全。

（二）經醫師診斷患有法定傳染病、嚴重心臟病、呼吸窘迫症、癲癇（大發作）。

（三）其他嚴重影響校譽之行為，並經相關會議決議者。

五、若實習時數未達實習總時數三分之二（含）以上者，應重修實習。

六、颱風來襲停實習原則，係比照本校颱風來襲停課原則辦理：

（一）凡本校通學區（高雄市、屏東縣市）任一地區政府於颱風來襲前一天晚上或當天清晨宣布「高（中）職停課」，則本校日間部全面停課。

（二）本校停課訊息，皆公告於本校網頁（[www.fy.edu.tw](http://www.fy.edu.tw)），若有疑問，請上網查詢。

## 輔英科技大學 老人長期照顧學位學程 學生校外實習要點

102年02月19日 101學年度第2學期 第1次學程會議訂定  
102年02月21日 101學年度第2學期第1次學程課程暨教學品質委員會會議通過  
102年03月19日 101學年度第2學期第1次護理學院課程委員會會議通過

- 一、本學程為培養學生具備老人長期照顧之實務能力，增加學生的職場適應力與就業競爭力，並根據『輔英科技大學學生校外實習要點』，特訂定老人長期照顧學位學程學生校外實習要點(以下簡稱本要點)。
- 二、實習機構為本學程評估會議合格、場所符合培育目標，且實習內容與專業課程相符之公私立單位、企業及法人機構，該機構前次評鑑成績為優等或甲等(含)以上，且應通過消防安全設備檢修及建築物公共安全檢查。
- 三、實習機構之職責以本學程與各實習機構簽訂之合約書為主，惟以下列為原則：
  - (一) 提供實習學生之實習場所及必要之學習指導、聯繫與溝通。
  - (二) 提供學校學生之實習狀況。
  - (三) 共同評量實習學生之實習成績。
- 四、實習指導教師職責如下：
  - (一) 教師必須前往校外實習機構親自指導或訪視學生實習情形，並與校外實習機構之指導人員交換意見。
  - (二) 若為訪視學生實習，教師應於訪視後填寫「訪視紀錄」送交本學程核備。
  - (三) 教師需根據實習計畫指導學生實習，並根據學生個別狀況給予輔導、與學生定期討論、評量學生實習成績。
  - (四) 實習結束時與實習單位主管及學生進行實習檢討會與評值，對所提意見進行充分溝通，檢討會記錄、學生對實習單位級實習指導教師評值等問卷於實習結束後交回本學程辦公室。
- 五、本學程日間部學生實習科目為『老人長期照顧學實習(一)』3學分、『老人長期照顧學實習(二)』3學分，實習時數總共為320小時。進修部學生實習科目為『老人長

期照顧學實習』3學分，實習時數為160小時。以上實習課程之先修科目均為『老人長期照顧學與實驗（一）』3學分、『老人長期照顧學與實驗（二）』3學分。

六、學生校外實習成績由實習指導教師與校外實習機構指導人員共同評核，評核方式及內容詳列於實習計畫。

七、實習開始前應召集學生舉辦行前座談會，將實習相關規定及生活作息等注意事項詳細說明，俾使實習學生瞭解並遵循。

八、為維護學生實習期間之學習成效及安全問題，於實習前召開實習前說明會並發放實習手冊，實習手冊內容包括：實習目標、實習內容、實習規則及規範、實習成績考核、請假辦法、實習指導教師及學校緊急聯絡電話等。

九、學生因故無法實習需請假，相關規定如下：

（一）學生於實習期間無正當事由，不得請假。

（二）請假類別分病假、事假、公假、喪假、產假，無法實習時，學生應儘快通知實習指導老師，並檢具證明辦理請假手續。

（三）請假必須補班，依據1:1方式，補足實習時數，除不可抗力天災，如颱風或因喪假、公假及因公造成之傷病假，不須補班，但以兩天為限。

十、學生於實習前或實習時有以下情況之一者，將暫停其實習：

（一）經醫師診斷有嚴重學習障礙者、精神異常，或其他診斷或行為會危及個案安全。

（二）經醫師診斷患有法定傳染病、嚴重心臟病、呼吸窘迫症、癲癇(大發作)。

（三）其他嚴重影響校譽之行為，並經相關會議決議者。

十一、學生實習時數未達實習總時數三分之二(含)以上者，應重修實習。

十二、本要點未盡事宜，悉依相關法規辦理。

十三、本要點經本學程課程暨教學品質委員會會議通過後，送護理學院課程委員會通過後實施，修正時亦同。

## 輔英科技大學 老人長期照顧學位學程 學生實習請假單

姓 名：\_\_\_\_\_ 學 號：\_\_\_\_\_

實習機構：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

申請日期： 年 月 日

假別		事由		電話	
請假日期	自____年____月____日起至____年____月____日止， 共計____小時或____日				
補班日期	自____年____月____日起至____年____月____日止， 共計____小時或____日				
家長簽章：  聯絡電話：			實習指導教師簽章：		

證明文件： 診斷證明     准考證     其他\_\_\_\_\_

註：請假三天（含）以上，請實習指導教師電話告知本學程辦公室：07-7811151#6180

## 輔英科技大學 老人長期照顧學位學程

### 進二技 老人長期照顧學實習 實習計畫

102.02 修訂

壹、實習目標：

#### 一、照顧服務能力：

1. 應用溝通及健康評估技巧收集相關資料，以評估個案之健康問題。
2. 正確執行照顧技術，提供個案個別性、安全及適切之照顧。
3. 設計合適之活動計畫，並協助帶領活動。
4. 評值照顧計畫之成效，擬定適合之後續照顧計畫。

#### 二、批判思考能力

1. 能從多元角度，探討影響實習場所之個案照顧的品質因素及對策。
2. 能討論及分析長期照護個案常見的倫理議題。
3. 能反思個人的實習歷程及成果，適時修正學習的方式。

#### 三、關懷溝通能力

1. 能傾聽、鼓勵個案表達想法，尊重其文化、信念及選擇。
2. 誠實、負責、有禮，能尊重隱私及關懷他人。
3. 具備職場倫理及敬業精神，主動與團隊合作，保持良好的互動。

#### 四、管理能力

1. 能說明實習單位的特色、組織編制、照顧服務內容、專業團隊人員之職責及功能。
2. 能評估及分析實習單位的環境設計與硬體規劃，並提出建設性的觀點。
3. 能分析老人及長期照護於社區照顧模式的優缺點，並提出建設性的觀點。
4. 能描述社區可運用之資源，以提供合適的照顧及轉介。
5. 能描述實習單位照護品質的監測，並提出影響品質的相關因素。

**貳、實習學分/時數：**3 學分/ 160 小時，20 天，8 小時/天。

**參、作業**

**長照機構實習：**

1. 實習週誌：每人每週一篇(最後一週為實習總心得)，繳交實習指導老師。
2. 照護技術經驗單：每人一份，每日完成時請指導老師或學姊簽名。
3. 個案報告：每人一篇，至少與老師做兩次的討論，實習最後一週星期四交書面報告給實習指導老師，並於實習結束當天進行口頭報告。
4. 老人活動設計報告：全組一份。
5. 其他未竟事宜，依實習單位特性不同由實習老師及單位主管協調後再規範。

※作業遲交者，每篇每次扣作業總分 5 分。

**居家服務實習：**

1. 備餐/送餐作業單
2. 家事服務作業單
3. 居服實習心得

**肆、成績評量項目及成績比：**

**長照機構實習成績評量項目及成績比：75%**

1. 整體表現：30%
2. 互評：4%
3. 實習討論參與：10%
4. 老人活動設計報告：10%
5. 實習週誌：6%
6. 個案報告一篇：15%

**居家服務實習成績評量項目及成績比：25%**

1. 整體表現：10%
2. 居服實習心得：5%
3. 書寫評估作業：10%

## 機構實習各項表單

(表單一)

## 老人長期照顧學實習－機構實習 作業指引

### 【實習週誌】

一、目的：評值與省思自我學習收穫

二、報告內容方向（凡與實習有關，願意與教師分享的部份均可書寫於週誌中）：

實習週誌(第 週)	
學號：	姓名：
實習內容(日期：項目)	
實習目標與計畫作評值	
心得感想	

1. 實習目標之達成狀況評值（對個案、自己、專業等），並說明執行情形難易的原因。
2. 對個別性和整體性老人照護的想法。
3. 對實習期間相關人、事、物的體會、感受、疑問或困難。
4. 機構實務技術與學理差異之意見。
5. 探討自己對老人照護相關議題的意見和建議。
6. 對學習的準備、期許、調適和成長。

三、繳交時間：電腦打字，每週四繳交書面給老師，共4篇（實習最後一週書寫實習總心得，包含實習目標的評值部份）。

### 【照護技術經驗單】

一、目的：透過實習讓學生實際操作照護技術。

二、紀錄單格式：請學生記錄有做過技術之日期，最後指導教師簽名確認。

### 【個案報告】

一、目的：透過高齡照護常見評估工具（如ADL、IADL、MMSE、GDS、迷你營養評估等評估工具），運用於實際情境中，藉以了解個案的健康狀況，並擬出照護計畫。

二、報告內容：詳見表單三：【個案報告格式】。

三、繳交時間：需用電腦打字，自行選定一個主個案，於實習最後一週週四繳交書面報告，並於實習結束當天進行15分鐘的口頭報告及討論。

### 【老人活動設計報告】

一、目的：透過文獻查證並運用批判性思考，設計與帶領機構內治療性的活動，並針對該活動從前置作業、活動計畫書至活動過程與結果評值提出報告。

二、報告內容：詳見表單四：【老人活動設計報告指引】

三、繳交時間：需用電腦打字，於實習第二週週四繳交初稿，於第三週安排活動，最後一天繳交完整之書面報告。

(表單二-1)

### 【照護技術經驗單】

姓 名：\_\_\_\_\_ 學 號：\_\_\_\_\_

實習機構/單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

項 目	日 期														小計 次數
測量生命徵象															
鼻胃管護理															
鼻胃管灌食															
協助餵食															
協助給藥															
異物梗塞的處理															
協助氧氣治療															
協助蒸氣吸入															
導尿管護理															
會陰沖洗															
尿套使用															
協助使用便盆															
協助使用尿壺															
協助洗澡椅/床洗頭洗澡															
口腔照顧（包括刷牙、假牙護理）															
協助更衣穿衣															
刮鬍子整理儀容															
修指甲、趾甲															
協助基本關節活動															
協助輪椅個案上下床															
翻身及拍背															
熱敷及冰寶使用															
協助皮膚護理															

【照護技術經驗單】

姓 名：\_\_\_\_\_ 學 號：\_\_\_\_\_

實習機構/單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

項 目 \ 日 期																小計次數
約束照顧																
按摩																
垃圾分類廢物處理																
感染控制及隔離措施																
溝通會談																
活動設計帶領																
壓瘡提報單																
協助ADL評估																
協助IADL評估																
協助MMSE評估																
協助GDS評估																
協助迷你營養評估																
協助約束評估表																
跌倒的評估與預防																
指導者簽名																
建 議																

註：未列出之項目請自行填在空欄處；見習請標示△，確實執行請標示v；當日請指導教師或學姐簽名以資證明，實習結束前一天請統計次數並提出心得與建議後交給指導老師。

(表單三)

## 【個案報告格式】

封面：含主題、實習學生姓名、學號、實習機構／單位名稱、實習日期等項目

大綱

內頁

- 一、摘要：簡潔、扼要、能包含全文內容；字數於 500 字內
- 二、前言：說明選擇此個案之目的與動機。
- 三、文獻查證：需包括 5 年內各學者提出之相關理論與研究，中文獻至少 5 篇、英文文獻至少 1 篇。

四、個案評估：

### 1. 個案基本資料

#### (1)一般資料

姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_ 房號：\_\_\_\_\_

信仰：\_\_\_\_\_ 婚姻：\_\_\_\_\_ 語言：國 台 客 英 日 其他\_\_\_\_\_

籍貫：\_\_\_\_\_ 經濟：\_\_\_\_\_ 過去職業：\_\_\_\_\_

教育程度：不識字 小學 國中 高中 專科 大學 研究所

保險：公 勞 農 漁 軍 福 其他 診斷：\_\_\_\_\_

#### (2)健康史

\*家庭史（包含至少三代家庭樹、家庭成員年齡、健康狀態）

\*過去病史：高血壓 心臟病 糖尿病 癌症\_\_\_\_\_

腦中風，患側右左 其他\_\_\_\_\_

\*入住經過：\_\_\_\_\_

- 2.評估：運用適當評估工具，完整評估個案生理、心理、社會之狀況，強調評估的深入性及統整，要詳述以何為依據而給分（你觀察到院民有哪些行為），並將有關問卷資料附於報告中。如下所列：

- (1)ADL (Activities of Daily Living；日常生活活動功能)
- (2)IADL (Instrumental Activities of Daily Living；複雜性日常生活活動功能)
- (3)MMSE (Mini-Mental State Examination；簡易心智量表)
- (4)GDS (Geriatric Depression Scale；老人憂鬱症量表)
- (5)迷你營養評估
- (6)院民健康評估表
- (7)院民生活適應評估
- (8)跌倒危險因子評估表等.....

五、 照顧需求：依評估結果，分析個案整體與失能狀況，按優先順序，確立照顧需求。

六、 措施與結果評值：針對個案最重要之照護需求，運用課室教授之專業進行照護。

七、 討論與結論：提出個人觀點並說明執行活動過程中之限制與困難，及提出具體建議。並以簡明扼要之敘述說明此次個案照護經驗對日後實務工作之影響。

八、 參考資料



### 老人活動設計報告格式

活動主題：\_\_\_\_\_

壹、設計理念：

貳、活動總設計：

單元名稱	規劃內容簡要說明	時間分配	活動帶領／協助者
單元一：			
單元二：			

(如有單元三…可自動延申)

參、單元活動設計：

活動名稱	單元一：		
活動性質			
活動類別			
長輩功能程度			
活動目標			
活動日期／時間		預計參與人數	人
配合教材／資源／器材			
活動流程及內容設計			
引起動機			
場地安排			
活動宣傳			
指導要點及注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 指導要點：</li> <li>■ 注意事項：</li> </ul>		
經費概算			
統整與總結			
評量方式／滿意度			
相關資源網站			

肆、參考資料

伍、評值：以結構、過程、結果來進行觀察與評值，並提出改善方案與建議事項

陸、心得

柒、活動照片(含活動、道具及海報拍攝等)

(表單五)

### 【互評表】

實習機構／單位：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

同組同學姓名	*									
評值項目										
熱心參與小組活動 (20%)										
對自己分擔工作負責 (20%)										
主動分享學習經驗及資料 (20%)										
提出有建設性意見 (15%)										
能帶動小組討論 (10%)										
願意接納他人的意見 (15%)										
總 分										
讚美或具體建議										

附註：

1. 本表先寫自評（\*）再做組內互評。
2. 除填寫上述各項評值表內容外，請針對自己及組內成員實習期間表現做具體陳述如讚美或建議改善事項。
3. 本評值表完成後，請於實習期間之第三週的星期四前交給實習指導教師。

(表單六)

### 【個案報告評分表】

學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習機構／單位：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

題目	項 目	分項分數	得 分
(一)文字敘述		5分	
	(1)文章結構清晰、文辭通順正確 (2)整體架構表現出護理過程之思考過程		
(二)報告內容		5分	
1.摘要		5分	
	(1)簡潔、扼要、能包含全文內容 (2)字數於500字以內		
2.前言		3分 2分	
	(1)明確說明此個案選擇之動機與重要性 (2)個案的選擇與照護具獨特性與立意		
3.文獻查證		3分 3分 4分	
	(1)文獻查證之系統、組織與條理 (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻 (3)參考文獻內容與個案問題有相關性		
4.個案評估(含個案簡介)		5分 5分 5分	
	(1)正確的評估方式 (2)相關資料具主客觀性及時效性 (3)能提供患者整體性及持續性的評估		
5.確認照顧需求		3分 3分 4分	
	(1)正確且具時效性的呈現病患現存及潛在的失能狀況 (2)正確陳述每個失能狀況的影響因素/危險因子 (3)正確設定照顧需求的優先順序		
6.措施		10分 10分	
	(1)確定照顧目標 (2)照顧措施具體、具個別性與可行性		
7.結果評值		5分 5分	
	(1) 照顧後之成效評估 (2)失能狀況改進		
8.討論與結論		5分 5分 2分 3分	
	(1)結論敘述簡明扼要 (2)個人觀點明確 (3)提出具體限制與困難 (4)報告成果對日後照護工作有具體建議		
9.參考資料		3分 2分	
	(1)參考資料與內文引用均依APA第六版方式書寫 (2)參考資料與全文連貫、一致與適切		
<b>總 分</b>		100分	
<b>實習指導教師總評</b>		實習指導教師簽章／日期：_____	

## 居家服務實習各項表單

(表單七)

## 輔英科技大學 老人長期照顧學位學程 居家服務實習

### 備餐/送餐作業單

學生姓名：\_\_\_\_\_ 居服實習單位：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

基 本 資 料	姓 名		年 齡	歲	性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	疾病診斷	<input type="checkbox"/> 高血壓 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 腦中風 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 癌症 <input type="checkbox"/> 失智症 <input type="checkbox"/> 巴金森氏症 <input type="checkbox"/> 關節疾病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	社會福利 身分別	<input type="checkbox"/> (1)一般戶老人 <input type="checkbox"/> (2)中低收入老人 <input type="checkbox"/> (3)低收入戶老人 <input type="checkbox"/> (4)一般戶身心障礙者 <input type="checkbox"/> (5)中低收入身心障礙者 <input type="checkbox"/> (6)低收入戶身心障礙者 <input type="checkbox"/> (7)榮民/榮譽 <input type="checkbox"/> (8)其他_____				
是否獨居	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	常用語言： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 其他_____				
一、備餐前評估：						
飲食種類：飲食質地： <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 軟質 <input type="checkbox"/> 細碎 <input type="checkbox"/> 其他_____						
特殊需求： <input type="checkbox"/> 低鹽 <input type="checkbox"/> 低油 <input type="checkbox"/> 低糖(糖尿病飲食) <input type="checkbox"/> 其他_____						
二、與案主用餐間的互動情形：						
三、心得與困難：						
四、指導教師評語：						

指導教師簽章：\_\_\_\_\_

批閱日期：\_\_\_\_\_

(表單八)

## 輔英科技大學 老人長期照顧學位學程 居家服務實習

### 家事服務作業單

學生姓名：\_\_\_\_\_ 居服實習單位：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

基本資料	姓名		年齡	歲	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	社會福利身分別	<input type="checkbox"/> (1)一般戶老人 <input type="checkbox"/> (2)中低收入老人 <input type="checkbox"/> (3)低收入戶老人 <input type="checkbox"/> (4)一般戶身心障礙者 <input type="checkbox"/> (5)中低收入身心障礙者 <input type="checkbox"/> (6)低收入戶身心障礙者 <input type="checkbox"/> (7)榮民/榮譽 <input type="checkbox"/> (8)其他_____				
	是否獨居	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	常用語言： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 其他_____			
一、家事服務項目問題評估： (一) 換洗衣物之洗濯及修補 (二) 居家環境清潔及改善 (三) 協助餐食外送 (四) 陪同或代購日常生活必須用品 (五) 協助膳食及準備 (六) 其他項目協助：						
二、處理策略、目標、方式：						
三、服務評估與建議：						
四、指導教師評語：						

指導教師簽章：\_\_\_\_\_

批閱日期：\_\_\_\_\_

## 輔英科技大學 老人長期照顧學位學程 進二技 學生實習評值問卷 (機構實習)

實習機構／單位：\_\_\_\_\_ 實習指導教師：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

註：

「5」表示非常滿意，「4」表示滿意，「3」表示尚可，「2」表示不滿意，「1」表示非常不滿意。

一 實習單位之評值：	5	4	3	2	1
1. 我對實習單位之硬體設備	<input type="checkbox"/>				
2. 我對實習單位之工作氣氛	<input type="checkbox"/>				
3. 我對實習單位工作人員之教學指導熱忱	<input type="checkbox"/>				
4. 我對實習單位主管(護理長)之教學精神	<input type="checkbox"/>				
5. 我對實習單位所提供的專業知識增長程度	<input type="checkbox"/>				
6. 我對實習單位與實習目標之配合情形	<input type="checkbox"/>				
7. 我對實習單位提供的教學活動滿意度	<input type="checkbox"/>				
二 實習指導老師之評值：					
1. 我對實習指導教師的教學方法	<input type="checkbox"/>				
2. 我對實習指導教師的教學內容與教學活動	<input type="checkbox"/>				
3. 我對實習指導教師的教學態度	<input type="checkbox"/>				
4. 我對實習指導教師的作業指導	<input type="checkbox"/>				
5. 我對實習指導教師的作業批改	<input type="checkbox"/>				
6. 當我發問問題時，我對實習指導教師的回答	<input type="checkbox"/>				
7. 實習指導教師對於我的學習狀況瞭解程度	<input type="checkbox"/>				
8. 我對實習指導教師之教學經驗	<input type="checkbox"/>				
9. 我對實習指導教師之專業知識	<input type="checkbox"/>				
10. 我對實習指導教師與學生溝通的情形	<input type="checkbox"/>				
11. 我對實習指導教師鼓勵學生的方式	<input type="checkbox"/>				
12. 我對實習指導教師的情緒表現	<input type="checkbox"/>				
13. 我對實習指導教師成績評核的方式	<input type="checkbox"/>				
三 整體評核：					
1. 我對實習單位之安排	<input type="checkbox"/>				
2. 我對實習時段之安排	<input type="checkbox"/>				
3. 我對實習的作業份量	<input type="checkbox"/>				
四 校內所教授之課程與實習之配合度如何？是否需要增加何種課程以符合實習的需求？					

## 輔英科技大學 老人長期照顧學位學程 進二技 學生實習評值問卷 (居服實習)

實習居服單位：\_\_\_\_\_

實習指導教師：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

註：

「5」表示非常滿意，「4」表示滿意，「3」表示尚可，「2」表示不滿意，「1」表示非常不滿意。

一 實習單位之評值：	5	4	3	2	1
1. 我對實習單位之硬體設備	<input type="checkbox"/>				
2. 我對實習單位之工作氣氛	<input type="checkbox"/>				
3. 我對實習單位工作人員之教學指導熱忱	<input type="checkbox"/>				
4. 我對實習單位主管(護理長)之教學精神	<input type="checkbox"/>				
5. 我對實習單位所提供的專業知識增長程度	<input type="checkbox"/>				
6. 我對實習單位與實習目標之配合情形	<input type="checkbox"/>				
7. 我對實習單位提供的教學活動滿意度	<input type="checkbox"/>				
二 實習指導老師之評值：					
1. 我對實習指導教師的教學方法	<input type="checkbox"/>				
2. 我對實習指導教師的教學內容與教學活動	<input type="checkbox"/>				
3. 我對實習指導教師的教學態度	<input type="checkbox"/>				
4. 我對實習指導教師的作業指導	<input type="checkbox"/>				
5. 我對實習指導教師的作業批改	<input type="checkbox"/>				
6. 當我實習發問問題時，我對實習指導教師的回答	<input type="checkbox"/>				
7. 實習指導老師對於我的學習狀況瞭解程度	<input type="checkbox"/>				
8. 我對實習指導教師之教學經驗	<input type="checkbox"/>				
9. 我對實習指導教師之專業知識	<input type="checkbox"/>				
10. 我對實習指導教師與學生溝通的情形	<input type="checkbox"/>				
11. 我對實習指導教師鼓勵學生的方式	<input type="checkbox"/>				
12. 我對實習指導教師的情緒表現	<input type="checkbox"/>				
13. 我對實習指導教師成績評核的方式	<input type="checkbox"/>				
三 整體評核：					
1. 我對實習單位之安排	<input type="checkbox"/>				
2. 我對實習時段之安排	<input type="checkbox"/>				
3. 我對實習的作業份量	<input type="checkbox"/>				
四 校內所教授之課程與實習之配合度如何？是否需要增加何種課程以符合實習的需求？					

## 老人長期照顧學位學程

### 聯絡方式

電話：07-7811151#6180

電子信箱：[pg@fy.edu.tw](mailto:pg@fy.edu.tw)