

輔英科技大學 高齡及長期照護事業系

104 學年度 日二技 老人長期照顧學實習(二)

實習手冊

(103 學年度日二技入學生)

高齡及長期照護事業系 編印

輔英科技大學 高齡及長期照護事業系

104 學年度 日二技 老人長期照顧學實習(二)

實習手冊

姓 名：

學 號：

目錄名稱	頁碼
實習機構 實習日期 指導教師 學生名單	3
財團法人台灣省私立高雄仁愛之家慈愛老人養護中心	4
實習機構簡介	5
財團法人台灣省私立高雄仁愛之家慈愛老人養護中心	6
實習規則	7-9
實習要點	10-12
實習請假單	13-14
實習計畫	15-18
各項實習表單	19
表單一：老人長期照顧學實習(二) 作業指引	20
表單二：照護技術經驗單	21-22
表單三：個案報告格式	23-24
表單四：老人活動設計報告指引	25-26
表單五：互評表	27
表單六：個案報告評分表	28
問卷	29
實習評值問卷	30
高齡及長期照護事業系聯絡方式	31

老人長期照顧學實習(二)

1.實習機構

2.實習日期

3.指導教師

4.學生名單

輔英科技大學 高齡及長期照護事業系 日二技 老人長期照顧學實習(二)

機構名稱：財團法人台灣省私立高雄仁愛之家慈愛老人養護中心

實習日期：105 年 1 月 18 日至 2 月 5 日及 105 年 2 月 15 日至 2 月 19 日

指導教師：趙淑美、陳美戎 老師

學生名單：

序號	學生姓名	班級代碼	學號
1	王武聖	3GT10301	3GL1030001
2	宋歆喬	3GT10301	3GL1030011
3	黃子庭	3GT10301	3GL1030014
4	陳乃華	3GT10301	3GL1030019
5	李佩玲	3GT10301	3GL1030024
6	徐儀琇	3GT10301	3GL1030032
7	陳宜君	3GT10301	3GL1030033
8	陳亞孜	3GT10301	3GL1030034
9	任健	3GT10301	3GL1030041
10	吳柏賢	3GT10301	3GL1030042
11	林淑偉	3GT10301	CGL1030001

實習機構簡介

機構名稱：財團法人台灣省私立高雄仁愛之家附設慈愛老人養護中心

一、簡介：

高雄仁愛之家秉持服務社會的精神，順應時代的潮流，在董事長張雅玲女士及各位董事領導之下，抱著愛人如己的胸懷，於民國七十九年二月二十九日董事會審議通過興建「慈愛老人養護中心」計畫，並經內政部撥款補助玖仟肆佰多萬，高雄仁愛之家自備款捌仟多萬元。民國八十六年五月十五日正式開幕（第一期 184 床）。

民國八十七年十二月二十三日申請「內政部推展八十八年度社會福利服務補助業務」項下補助慈愛老人養護中心第二期工程裝修計畫案。

民國九十年二月七日開辦失智老人養護計 64 床。

民國九十年二月七日中南部第一家立案老人失智症照護中心。

民國九十年四月二十五日第二期 192 床獲內政部同意備查，開辦收容。

民國九十年十二月十七日榮獲 90 年度臺閩地區老人福利機構評鑑優等。

民國九十一年八月二十九日開辦失智老人養護計 64 床。

民國九十三年十二月二十七日榮獲 96 年度臺閩地區老人福利機構評鑑優等。

民國九十六年十二月十七日榮獲 96 年度老人福利機構評鑑優等。

民國九十九年三月二十六日內政部同意辦理設置有鼻胃管、導尿管護理服務需求老人床位 30 床暨辦理失智型日間照顧服務中心 30 人。

民國九十九年八月十八日申請內政部備查通過，床數修正為：服務床數 346 床（養護床 218 床；收容插鼻胃管、導尿管床數 30 床；照顧失智症床數 98 床）及失智症型日間照顧服務中心 30 人。

民國九十九年十二月二十八日榮獲 99 年度老人福利機構評鑑優等。

二、服務內容簡述：

(一)長期養護、失智型日間照顧服務

(二)政府委託方案

(1)公費養護

(2)中低收入失能老人機構養護服務（中度失能）

(3)中低收入失能老人機構養護服務（重度失能）

(4)失智症日間照顧

(5)身心障礙者托育養護

(6)機構式喘息服務

三、地址及電話：

地址：高雄市大寮區後庄里民順街一號

電話：07-7037380 (代表號)

專線：07-7016111

實習規則

輔英科技大學 高齡及長期照護事業系 學生實習規則

104.08 修訂

一、實習注意事項

- 1.實習期間學生應穿著符合學程規定之實習褲裝，服裝儀容整潔，上下班不遲到不早退，態度溫和、謙恭有禮、行為舉止端莊，與醫護人員、老師微笑問好，應與照顧之案主維持專業(治療性)的人際關係；上班時間手機須關機，違反規定者將沒收手機直至實習結束歸還。
- 2.髮色自然不可差別太大，及禁止戴整排耳環及穿戴其它的環(如舌環、鼻環.....等)，請勿攜帶小動物(如兔子、變色龍....等)，指甲剪短、不可塗指甲油，違反者勿前往實習。
- 3.實習生應以臨床實習為重，不可因打工影響實習。
- 4.實習期間需佩掛學生證，以做為實習身份之識別證。
- 5.在外實習宜小心謹慎、外出須結伴同行，記得，不喝開過後的飲料，貴重物品不要攜帶，出門在外須保持有警覺心。

二、退選規定及成績說明

(一) 退選條件：

- 1.懷孕(需證明)
- 2.家中重大事故(需證明)
- 3.車禍(需醫師診斷書)
- 4.其他(需證明)

(二) 申請時間：

104 學年度第 1 學期第十五週前提出申請。

(三) 受理單位：

本系辦公室(F308)。

三、實習請假辦法

於實習期間無正當事由，不得請假。因故無法實習需請假，相關規定如下：

(一)請假類別分病假、事假、公假、喪假、產假，無法實習時，學生應儘快通知實習指導老師，並檢具證明辦理請假手續。

(二)請假必須補班，依據 1:1 方式，補足實習時數，除不可抗力天災，如颱風或因喪假、公假及因公造成之傷病假，不須補班，但以兩天為限。

◎公假：代表全校性比賽、參加醫護相關國家考試、就業面試及兵役體檢等得予以公假（如考試遇星期例假日則無）。

四、實習生於實習前兼有以下情況者，將停止實習。

(一) 經醫師診斷有嚴重學習障礙者、精神異常，或其他診斷會危及個案安全。

(二) 經醫師診斷患有法定傳染病、嚴重心臟病、呼吸窘迫症、癲癇(大發作)。

(三) 其他嚴重影響校譽之行為，並經相關會議決議者。

五、若實習時數未達實習總時數三分之二(含)以上者，應重修實習。

六、颱風來襲停實習原則，係比照本校颱風來襲停課原則辦理：

(一) 凡本校通學區(高雄市、屏東縣市)任一地區政府於颱風來襲前一天晚上或當天清晨宣布「高(中)職停課」，則本校日間部全面停課。

(二) 本校停課訊息，皆公告於本校網頁(www.fy.edu.tw)，若有疑問，請上網查詢。

實習要點

輔英科技大學 高齡及長期照護事業系 學生校外實習要點

102 年 02 月 19 日 101 學年度第 2 學期 第 1 次學程會議訂定

102 年 02 月 21 日 101 學年度第 2 學期第 1 次學程課程暨教學品質委員會議通過

102 年 03 月 19 日 101 學年度第 2 學期第 1 次護理學院課程委員會議通過

- 一、本系為培養學生具備老人長期照護之實務能力，增加學生的職場適應力與就業競爭力，並根據『輔英科技大學學生校外實習要點』，特訂定高齡及長期照護事業系學生校外實習要點(以下簡稱本要點)。
- 二、實習機構為本學程評估會議合格、場所符合培育目標，且實習內容與專業課程相符之公私立單位、企業及法人機構，該機構前次評鑑成績為優等或甲等（含）以上，且應通過消防安全設備檢修及建築物公共安全檢查。
- 三、實習機構之職責以本系與各實習機構簽訂之合約書為主，惟以下列為原則：
 - (一) 提供實習學生之實習場所及必要之學習指導、聯繫與溝通。
 - (二) 提供學校學生之實習狀況。
 - (三) 共同評量實習學生之實習成績。
- 四、實習指導教師職責如下：
 - (一) 教師必須前往校外實習機構親自指導或訪視學生實習情形，並與校外實習機構之指導人員交換意見。
 - (二) 若為訪視學生實習，教師應於訪視後填寫「訪視紀錄」送交本系核備。
 - (三) 教師需根據實習計畫指導學生實習，並根據學生個別狀況給予輔導、與學生定期討論、評量學生實習成績。
 - (四) 實習結束時與實習單位主管及學生進行實習檢討會與評值，對所提意見進行充分溝通，檢討會記錄、學生對實習單位級實習指導教師評值等問卷於實習結束後交回本系辦公室。
- 五、本系日間部學生實習科目為『老人長期照顧學實習（一）』3 學分、『老人長期照顧學實習（二）』3 學分，實習時數總共為 320 小時。進修部學生實習科目為『老人長

期照顧學實習』3學分，實習時數為160小時。以上實習課程之先修科目均為『老人長期照顧學與實驗（一）』3學分、『老人長期照顧學與實驗（二）』3學分。

六、學生校外實習成績由實習指導教師與校外實習機構指導人員共同評核，評核方式及內容詳列於實習計畫。

七、實習開始前應召集學生舉辦行前座談會，將實習相關規定及生活作息等注意事項詳細說明，俾使實習學生瞭解並遵循。

八、為維護學生實習期間之學習成效及安全問題，於實習前召開實習前說明會並發放實習手冊，實習手冊內容包括：實習目標、實習內容、實習規則及規範、實習成績考核、請假辦法、實習指導教師及學校緊急聯絡電話等。

九、學生因故無法實習需請假，相關規定如下：

（一）學生於實習期間無正當事由，不得請假。

（二）請假類別分病假、事假、公假、喪假、產假，無法實習時，學生應儘快通知實習指導老師，並檢具證明辦理請假手續。

（三）請假必須補班，依據1:1方式，補足實習時數，除不可抗力天災，如颱風或因喪假、公假及因公造成之傷病假，不須補班，但以兩天為限。

十、學生於實習前或實習時有以下情況之一者，將暫停其實習：

（一）經醫師診斷有嚴重學習障礙者、精神異常，或其他診斷或行為會危及個案安全。

（二）經醫師診斷患有法定傳染病、嚴重心臟病、呼吸窘迫症、癲癇(大發作)。

（三）其他嚴重影響校譽之行為，並經相關會議決議者。

十一、學生實習時數未達實習總時數三分之二(含)以上者，應重修實習。

十二、本要點未盡事宜，悉依相關法規辦理。

十三、本要點經本系務委員會會議通過後，修正時亦同。

實習請假單

輔英科技大學 高齡及長期照護事業系 學生實習請假單

姓 名：_____ 學 號：_____

實習機構：_____ 實習單位：_____

實習日期：____年____月____日至____年____月____日

申請日期： 年 月 日

假別		事由		電話	
請假日期	自____年____月____日起至____年____月____日止， 共計_____小時或_____日				
補班日期	自____年____月____日起至____年____月____日止， 共計_____小時或_____日				
家長簽章： 聯絡電話：			實習指導教師簽章：		

證明文件： 診斷證明 准考證 其他_____

註：請假三天（含）以上，請實習指導教師電話告知本系辦公室：(07)7811151#6180

實習計畫

輔英科技大學 高齡及長期照護事業系

日二技 老人長期照顧學實習(二) 實習計畫

104.08 修訂

壹、實習目標：

本科目為一整合性之老人照顧實習經驗，透過實務實習，期望學生能運用所學之老人照顧知能與實務互相印證。藉由評估老人照顧機構服務對象之不同需要，認識長期照護團隊人力資源整合及相關社會資源之引用情形，學習提供老人照顧個案身、心、靈、社會的個別性及整體性生活照顧，並增進處理老人個案健康及生活照顧問題之能力。

一、照護服務能力：

1. 評估高齡者的身、心、靈及社會之健康狀況。
2. 運用社區或社會資源，以提供適當的照護。
3. 依據高齡者的需要，提供具實證基礎及健康促進的照護。
4. 協助照護者獲得所需的照護能力。
5. 持續評估照護成效，並修正照護措施。
6. 提供高齡者及其照護者所需的資訊、指導、諮詢。
7. 瞭解並遵守高齡長期照護相關法規與倫理規範。

二、創新思維能力

1. 針對問題收集資料，從不同角度分析問題。
2. 運用批判思考敏銳觀察自己的想法及偏見，做合理的判斷或推論。
3. 依據工作目標，分析不同的方案，擬定創新創意的問題解決方法。

三、溝通合作能力

1. 清晰闡述意見，與他人溝通。
2. 運用有效的溝通技巧，與高齡者建立良好的治療性關係。
3. 與照護團隊維持有效的溝通。

4. 與照護團隊協同合作，達成照護目標

四、同理關懷能力

1. 接納每個人的獨特性及個別差異，欣賞不同文化的差異性。
2. 尊重、同理及關懷他人。
3. 能分析實習機構照顧模式的優缺點，並提出建設性的觀點。
4. 建立正確老化的態度，展現對高齡者的文化心靈的敏感性。
5. 表現專業的態度，提供以高齡者為中心的照護。

五、經營管理能力

1. 機構經營管理。
2. 產業規劃與分析。
3. 機構評鑑與改造。

貳、實習學分/時數：3 學分/ 160 小時，20 天，8 小時/天。

參、作業

1. 實習週誌(表單一)：每人每週一篇(最後一週為實習總心得)，繳交實習指導老師。
2. 照護技術經驗單(表單二)：每人一份，每日完成時請指導老師或學姊簽名。
3. 個案報告(表單三)：每人一篇，至少與老師做兩次的討論，實習最後一週星期四交書面報告給實習指導老師，並於實習結束當天進行口頭報告。
4. 老人活動設計報告(表單四)：全組一份。
5. 其他未竟事宜，依實習單位特性不同由實習老師及單位主管協調後再規範。

※作業遲交者，每篇每次扣作業總分 5 分。

肆、成績評量項目及成績比：

1. 整體表現：40%
2. 互評(表單五)：5%
3. 實習討論參與：10%
4. 老人活動設計報告：15%
5. 實習週誌：10%
6. 個案報告一篇：20%

各項實習表單

(表單一)

老人長期照顧學實習(二) 作業指引

【實習週誌】

一、目的：評值與省思自我學習收穫

二、報告內容方向（凡與實習有關，願意與教師分享的部份均可書寫於週誌中）：

實習週誌(第 週)	
姓名：	學號：
實習內容(日期：項目)	
實習目標與計畫作評值	
心得感想	

1. 實習目標之達成狀況評值（對個案、自己、專業等），並說明執行情形難易的原因。
2. 對個別性和整體性老人照護的想法。
3. 對實習期間相關人、事、物的體會、感受、疑問或困難。
4. 機構實務技術與學理差異之意見。
5. 探討自己對老人照護相關議題的意見和建議。
6. 對學習的準備、期許、調適和成長。

三、繳交時間：電腦打字，每週四繳交書面給實習指導老師，共4篇（實習最後一週書寫實習總心得，包含實習目標的評值部份）。

【照護技術經驗單】

一、目的：透過實習讓學生實際操作照護技術。

二、紀錄單格式：請學生記錄有做過技術之日期，最後指導教師簽名確認。

【個案報告】

一、目的：透過高齡照護常見評估工具（如ADL、IADL、MMSE、GDS、迷你營養評估等評估工具），運用於實際情境中，藉以了解個案的健康狀況，並擬出照護計畫。

二、報告內容：詳見表單三：【個案報告格式】

三、繳交時間：需用電腦打字，自行選定一個主個案，於實習最後一週週四繳交書面報告，並於實習結束當天進行15分鐘的口頭報告及討論。

【老人活動設計報告】

一、目的：透過文獻查證並運用批判性思考，設計與帶領機構內治療性的活動，並針對該活動從前置作業、活動計畫書至活動過程與結果評值提出報告。

二、報告內容：詳見表單四：【老人活動設計報告指引】

三、繳交時間：需用電腦打字，於實習第二週週四繳交初稿，於第三週安排活動，最後一天繳交完整之書面報告。

【照護技術經驗單】

姓 名：_____ 學 號：_____

實習機構/單位：_____ 實習日期：____年__月__日至____年__月__日

項 目	日 期														小計次數
測量生命徵象															
鼻胃管護理															
鼻胃管灌食															
協助餵食															
協助給藥															
異物梗塞的處理															
協助氧氣治療															
協助蒸氣吸入															
導尿管護理															
會陰沖洗															
尿套使用															
協助使用便盆															
協助使用尿壺															
協助洗澡椅/床洗頭洗澡															
口腔照顧 (包括刷牙、假牙護理)															
協助更衣穿衣															
刮鬍子整理儀容															
修指甲、趾甲															
協助基本關節活動															
協助輪椅個案上下床															
翻身及拍背															
熱敷及冰寶使用															
協助皮膚護理															
約束照顧															

【照護技術經驗單】

姓 名：_____ 學 號：_____

實習機構/單位：_____ 實習日期：____年__月__日至____年__月__日

項 目	日 期														小計次數
按摩															
垃圾分類廢物處理															
感染控制及隔離措施															
溝通會談															
活動設計帶領															
壓瘡提報單															
協助ADL評估															
協助IADL評估															
協助MMSE評估															
協助GDS評估															
協助迷你營養評估															
協助約束評估表															
跌倒的評估與預防															
指導者簽名															
建 議															

註：未列出之項目請自行填在空欄處；見習請標示△，確實執行請標示v；當日請指導教師或學姐簽名以資證明，實習結束前一天請統計次數並提出心得與建議後交給指導教師。

(表單三)

【個案報告格式】

封面：含主題、實習學生姓名、學號、實習機構／單位名稱、實習日期等項目

大綱

內頁

- 一、摘要：簡潔、扼要、能包含全文內容；字數於 500 字內
- 二、前言：說明選擇此個案之目的與動機。
- 三、文獻查證：需包括 5 年內各學者提出之相關理論與研究，中文獻至少 5 篇、英文文獻至少 1 篇。
- 四、個案評估：

1. 個案基本資料

(1)一般資料

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ 房號：_____

信仰：_____ 婚姻：_____ 語言：國 台 客 英 日 其他_____

籍貫：_____ 經濟：_____ 過去職業：_____

教育程度：不識字 小學 國中 高中 專科 大學 研究所

保險：公 勞 農 漁 軍 福 其他 診斷：_____

(2)健康史

*家庭史（包含至少三代家庭樹、家庭成員年齡、健康狀態）

*過去病史：高血壓 心臟病 糖尿病 癌症_____

腦中風，患側 右 左 其他_____

*入住經過：_____

- 2.評估：運用適當評估工具，完整評估個案生理、心理、社會之狀況，強調評估的深入性及統整，要詳述以何為依據而給分（你觀察到院民有哪些行為），並將有關問卷資料附於報告中。如下所列：

- (1)ADL (Activities of Daily Living；日常生活活動功能)
- (2)IADL (Instrumental Activities of Daily Living；複雜性日常生活活動功能)
- (3)MMSE (Mini-Mental State Examination；簡易心智量表)
- (4)GDS (Geriatric Depression Scale；老人憂鬱症量表)
- (5)迷你營養評估
- (6)院民健康評估表
- (7)院民生活適應評估
- (8)跌倒危險因子評估表等.....

- 五、 照顧需求：依評估結果，分析個案整體與失能狀況，按優先順序，確立照顧需求。
- 六、 措施與結果評值：針對個案最重要之照護需求，運用課室教授之專業進行照護。
- 七、 討論與結論：提出個人觀點並說明執行活動過程中之限制與困難，及提出具體建議。並以簡明扼要之敘述說明此次個案照護經驗對日後實務工作之影響。
- 八、 參考資料

老人活動設計報告格式

活動主題：_____

壹、設計理念：

貳、活動總設計：

單元名稱	規劃內容簡要說明	時間分配	活動帶領／協助者
單元一：			
單元二：			

(如有單元三…可自動延申)

參、單元活動設計：

活動名稱	單元一：		
活動性質			
活動類別			
長輩功能程度			
活動目標			
活動日期／時間		預計參與人數	人
配合教材／資源／器材			
活動流程及內容設計			
引起動機			
場地安排			
活動宣傳			
指導要點及注意事項	■ 指導要點： ■ 注意事項：		
經費概算			
統整與總結			
評量方式／滿意度			
相關資源網站			

肆、參考資料

伍、評值：以結構、過程、結果來進行觀察與評值，並提出改善方案與建議事項

陸、心得

柒、活動照片(含活動、道具及海報拍攝等)

(表單五)

【互評表】

實習機構／單位：_____

實習日期：____年____月____日至____年____月____日

同組同學姓名	*									
熱心參與小組活動 (20%)										
對自己分擔工作負責 (20%)										
主動分享學習經驗及資料 (20%)										
提出有建設性意見 (15%)										
能帶動小組討論 (10%)										
願意接納他人的意見 (15%)										
總 分										
讚美或具體建議										

註：

1. 本表先寫自評（*）再做組內互評。
2. 除填寫上述各項評值表內容外，請針對自己及組內成員實習期間表現做具體陳述如讚美或建議改善事項。
3. 本評值表完成後，請於實習期間之第三週的星期四前交給實習指導教師。

(表單六)

【個案報告評分表】

學生姓名：_____ 實習機構／單位：_____

實習日期：____年____月____日至____年____月____日

題目	項 目	分項分數	得 分
(一)文字敘述	(1)文章結構清晰、文辭通順正確 (2)整體架構表現出護理過程之思考過程	5分	
(二)報告內容	1.摘要 (1)簡潔、扼要、能包含全文內容 (2)字數於500字以內	5分	
	2.前言 (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性 (2)個案的選擇與照護具獨特性與立意	3分 2分	
	3.文獻查證 (1)文獻查證之系統、組織與條理 (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻 (3)參考文獻內容與個案問題有相關性	3分 3分 4分	
	4.個案評估(含個案簡介) (1)正確的評估方式 (2)相關資料具主客觀性及時效性 (3)能提供患者整體性及持續性的評估	5分 5分 5分	
	5.確認照顧需求 (1)正確且具時效性的呈現病患現存及潛在的失能狀況 (2)正確陳述每個失能狀況的影響因素/危險因子 (3)正確設定照顧需求的優先順序	3分 3分 4分	
	6.措施 (1)確定照顧目標 (2)照顧措施具體、具個別性與可行性	10分 10分	
	7.結果評值 (1) 照顧後之成效評估 (2)失能狀況改進	5分 5分	
	8.討論與結論 (1)結論敘述簡明扼要 (2)個人觀點明確 (3)提出具體限制與困難 (4)報告成果對日後照護工作有具體建議	5分 5分 2分 3分	
	9.參考資料 (1)參考資料與內文引用均依APA第六版方式書寫 (2)參考資料與全文連貫、一致與適切	3分 2分	
總 分		100分	
實習指導教師總評	實習指導教師簽章／日期：_____		

問 卷

(問卷)

輔英科技大學 高齡及長期照護事業系 日二技

老人長期照顧學實習(二) 實習評值問卷

實習機構／單位：_____ 實習指導教師：_____

實習日期：____年____月____日至____年____月____日

註：

「5」表示非常滿意，「4」表示滿意，「3」表示尚可，「2」表示不滿意，「1」表示非常不滿意。

一 實習單位之評值：	5	4	3	2	1
1. 我對實習單位之硬體設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我對實習單位之工作氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我對實習單位工作人員之教學指導熱忱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我對實習單位主管(護理長)之教學精神	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我對實習單位所提供的專業知識增長程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我對實習單位與實習目標之配合情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我對實習單位提供的教學活動滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二 實習指導老師之評值：					
1. 我對實習指導教師的教學方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我對實習指導教師的教學內容與教學活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我對實習指導教師的教學態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我對實習指導教師的作業指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我對實習指導教師的作業批改	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 當我發問問題時，我對實習指導教師的回答	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 實習指導教師對於我的學習狀況瞭解程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我對實習指導教師之教學經驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我對實習指導教師之專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我對實習指導教師與學生溝通的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我對實習指導教師鼓勵學生的方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我對指導教師的情緒表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我對實習指導教師對於成績評核的方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三 整體評核：					
1. 我對實習單位之安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我對實習時段之安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我對實習的作業份量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四 校內所教授之課程與實習之配合度如何？是否需要增加何種課程以符合實習的需求？					

高齡及長期照護事業系

聯絡方式

電 話：07-7811151#6180

電子信箱：pg@fy.edu.tw